АО «Европейская ассоциация русских репетиторов» открывает набор на курсы по подготовке к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ для учеников 8-9 классов, в соответствии с ФГОС.

Курс ведет Виктория Александровна Жердева— член Ассоциации, учитель русского языка и литературы 1 категории, психолог. Разработчик авторских методик речевого развития у детей с проблемами речи. Педагогический стаж более 15 лет, репетиторская деятельность – свыше 10 лет.

**ПОДГОТОВКА к ОГЭ**

**практикум по русскому языку**

**(8-9 класс)**

Расписание занятий: 1 раз в неделю (по субботам) по 3 часа (всего 51 час)

Начало курсов: февраль 2023 год

!!! Организатор оставляет за собой право корректировать точную дату начала курса.

 Данный элективный курс нацелен на осуществление поэтапной системной подготовки слушателей к выполнению заданий КИМов (контрольно-измерительных материалов) Государственной итоговой аттестации по русскому языку. Предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей слушателей, она ориентирована на развитие их логического мышления, предметных умений и творческих способностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Отрабатываемые задания ОГЭ** | **Дата** |
|  | Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования | Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления. Способы сжатия текста. | Изложение, сочинение | 04.02 |
|  | Композиция, логическая, грамматическая структура текста | Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Способы сжатия текста. | Изложение, сочинение | 11.02 |
|  | Практикум написания изложения | Написание изложения. | Изложение | 18.02 |
|  | Простые осложненные и неосложненные предложения | Простые осложненные/ неосложненные предложения, виды осложнения: однородные члены, обобщающие слова, вводные слова, обращения. | Задание 2 | 25.02 |
|  | Сложные предложения: ССП, СПП, БСП. Сочинительные и подчинительные союзы | Сложные предложения: ССП, СПП, БСП. Сочинительные и подчинительные союзы (союзные слова). | Задание 2 | 04.03 |
|  | Виды ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными | Виды ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение). | Задание 2 | 11.03 |
|  | Прямая речь. Предложения по цели высказывания, по эмоциональной окраске | Прямая речь. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). | Задание 2 | 18.03 |
|  | Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого. | Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого. | Задание 2 | 25.03 |
|  | Полные и неполные предложения. Односоставные предложения | Полные и неполные предложения. Односоставные предложения. Грамматическая основа – это главные члены предложения. Грамматическая основа состоит из подлежащего и сказуемого (или только одного из главных членов предложения). | Задание 2 | 01.04 |
|  | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. | Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание) | Задание 4 | 08.04 |
|  | Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи | Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи. | Задание 5 | 15.04 |
|  | Самостоятельные части речи | Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, | Задание 5 | 22.04 |
|  | Служебные части речи | Правописание предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов. | Задание 5 | 29.04 |
|  | Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. | Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота. | Задание 7 | 06.05 |
|  | Репетиционный экзамен в формате ОГЭ | изложение | Задание 1 | 13.05 |
|  | Репетиционный экзамен в формате ОГЭ | сочинение | Задания 9.1,9.2,9.3 | 20.05 |
|  | Репетиционный экзамен в формате ОГЭ | Тестовая часть | Задания 2-8 | 27.05 |

**Набор упражнений для зрительной гимнастики**

 Данный комплекс упражнений, направлен на улучшение кровообращения, тренировку и укрепление глазных мышц и век, на снятие усталости.

 Мы рекомендуем заранее распечатать данный комплекс, ознакомить ребенка с указанными упражнениями и выполнять их в период перерыва, предусмотренного программой обучения.

**Набор упражнений для зрительной гимнастики**

1. «Моргай!» Ребёнок энергично моргает на счёт «1–2–3–4–5». Делает перерыв той же продолжительности. 4–5 повторов.

2. «Вверх-вниз». Задача – посмотреть вверх, затем вниз, голова остаётся неподвижной. Повторяем 4 раза, затем пауза на 10 секунд. Ещё 1 повтор.

3. «Вправо-влево». Ребёнок медленно переводит глаза вправо-влево. Затем глаза следует закрыть на несколько секунд. 4 повтора.

4. «Зажмурься». Ребёнок крепко зажмуривает глаза, на счёт 5 открывает глаза широко-широко. Затем расслабляет глаза и смотрит вдаль. 4–5 повторов.

5. «Геометрия». Нужно обвести глазами любую геометрическую фигуру (квадрат, прямоугольник), фиксируя взгляд на её углах. 4 повтора.

6. «Часики». Сделать глазами круговое движение сначала по часовой стрелке: вниз, влево, вверх, вправо, вниз. Повторить то же движение, но против часовой стрелки. 3 повтора в каждую сторону.

7. «Спрячься!» Закрыть глаза ладонями, досчитать до 15, открыть глаза. Повторить 5 раз.

8. «Глаза велики». Ребёнок широко открывает глаза, затем моргает в течение 15 секунд. Повторить 3 раза с отдыхом в 10 секунд.

9. «Диагональ». Ребёнок смотрит сначала вправо вверх, потом влево вниз, потом влево вверх и вправо вниз. Голова при этом остаётся неподвижной. Для удобства смотрят крест-накрест на углы комнаты. 5 повторов.

10. «Восьмёрки». Взглядом нарисовать восьмёрку – сначала вертикальную, а затем горизонтальную. 5 повторов.

11. «Фокус-покус». Сфокусировать взгляд на предмете вдали на 10–15 секунд. Потом медленно перевести взгляд на предмет, который расположен близко, – на 10–15 секунд. Можно наклеить на оконное стекло небольшой стикер или наклейку и переводить взгляд с этой точки на стекле на деревья за окном. 5 повторов.

12. «В движении». Важно фокусировать взгляд на движущемся предмете, например, на кончике указательного пальца, и видеть только его, потом сфокусироваться на объекте вдалеке.